

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OLECKU NA ROK SZKOLNY 2019/2020

*„Otwarta szkoła to taka,
która nie zamyka się na kulturę, sztukę, sport, środowiska lokalne,
potrafi korzystać z tego, co ją otacza”*



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA**

W OLECKU

19-400 Olecko, ul. Słowiańska 1

tel. (087) 520 20 86, fax: (087) 520 16 76

e-mail: sp2@olecko.edu.pl www.sp2.olecko.edu.pl

SPIS TREŚCI:

I. PODSTAWA PRAWNA	3
II. WSTĘP	3
III. PODSTAWOWE KIERUNKI PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020	5
IV. PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ NA RZECZ ZDROWIA I BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW	6
V. AKTYWNA PROMOCJA DZIAŁAŃ SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM	6
VI. SZKOŁA WSPÓŁPRACY. RODZICE PARTNERAMI SZKOŁY.....	7
VII.TWORZENIE OPTYMALNYCH WARUNKÓW DO NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ UCZNIÓW, DO INDYWIDUALNEJ I ZESPOŁOWEJ PRACY NAUCZYCIELI ORAZ ICH DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	8
IV. SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ	8

I. PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2019 r., poz. 1148);
 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60, 949);
 3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2018 r., poz.1457 ze zm);
 4. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm. w 2019 r.);
 5. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611);
 6. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm. w Dz.U. z 2018 r. poz. 214.);
1. Statut Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku;
 2. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny „Per Aspera Ad Astra” na rok szkolny 2019/2020;
 3. Plan Współpracy z Rodzicami „Rodzice - szkole, szkoła - rodzicom” w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku.

II. WSTĘP

Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku jest spójny programowo z „Koncepcją rozwoju szkoły na lata 2016/2020”, uwzględnia zadania wynikające z wniosków wynikających z podsumowania pracy szkoły oraz ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019, wpisuje się również w kierunki polityki oświatowej MEN oraz Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020. Charakteryzuje się powszechnością udziału nauczycieli, uczniów i rodziców w realizacji zaplanowanych działań.

III. PODSTAWOWE KIERUNKI PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

1. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

- 1) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- 2) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- 3) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych
- 4) i ponadpodstawowych.
- 5) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- 6) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne

- 7) i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- 8) Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

2. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego - Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020:

1. Podniesienie jakości kształcenia szkół województwa warmińsko-mazurskiego.
2. Działanie wychowawcze podejmowane we współpracy z rodzicami, przygotowujące dzieci i młodzież do odpowiedzialnego dorosłego życia.

3. Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Ministra Edukacji Narodowej (60% wszystkich ewaluacji)

Wymagania w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej:

- Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;
- Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- Rodzice są partnerami przedszkola.

Wymagania w szkole podstawowej:

- Kształtowane są podstawy i respektowane normy społeczne;
- Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- Rodzice są partnerami szkoły.

4. Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji)

Wymagania w szkole podstawowej:

- Rodzice są partnerami szkoły.
- Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

5. Tematyka kontroli planowanych w szkołach podstawowych:

- Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.
- Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

6. W roku szkolnym 2019/2020 monitorowanie będzie obejmowało:

- Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole;
- Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych;

- Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły oraz w środowisku społecznym;
- Prowadzenie działalności innowacyjnej;
- Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

7. Podniesienia jakości kształcenia poprzez:

- 1) zapewnienie warunków do efektywnego i skutecznego procesu nauczania-uczenia się, indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz ich doskonalenia zawodowego,
- 2) przeprowadzanie diagnoz pedagogicznych będących podstawą planowania działań dydaktyczno-wychowawczych ukierunkowanych na rozwój każdego ucznia,
- 3) doskonalenie procesów edukacyjnych zorganizowanych w sposób sprzyjający uczeniu się, zmierzających do zapewnienia każdemu uczniowi sukcesu edukacyjnego na miarę jego możliwości,
- 4) podniesienie skuteczności i efektywności przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty na skutek dokonywania analiz egzaminów i ewaluację wewnętrzną z zastosowaniem różnorodnych metod,
- 5) dążenie do spójności oceniania wewnętrznego z ocenianiem zewnętrznym poprzez ustawiczne doskonalenie oceniania wewnętrznego, tak by było adekwatne do uzyskanego postępu ucznia, wkładanego wysiłku, systematyczności i rzeczywistych predyspozycji ucznia,
- 6) rozwijanie pasji i zainteresowań młodzieży (motywowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, turniejach i zawodach oraz szerokiego korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych),
- 7) stwarzanie warunków do realizacji metodą projektów edukacyjnych i szeroko pojętej aktywności uczniowskiej,
- 8) wspieranie i monitorowanie jakości wdrażania nowatorstwa pedagogicznego – oferty programowo-organizacyjnej szkoły: klasy terapeutyczne,
- 9) stosowanie zdalnego nauczania e-learningowego z wykorzystaniem platformy Moodle na zajęciach edukacji medialnej, językowej i pozostałych przedmiotach (platforma edukacyjna na stronie internetowej szkoły),
- 10) aktywne korzystanie z zasobów informatycznych dostępnych poza fizyczną lokalizacją szkoły, np. (korzystanie z aplikacji Google Apps – chmura IT) i tym samym zapewnienie bezpiecznego i szybkiego przepływu informacji,
- 11) realizację działań zmierzających do uzyskania tytułu „Szkoły promującej zdrowie”.
- 12) skonstruowanie i wdrożenie innowacji programowo-organizacyjnych realizowanych w ramach dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 13) nowelizację Statutu Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku.

8. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji poprzez:

- 1) budowanie otoczenia sprzyjającego rozwojowi uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 2) podejmowanie działań wspierających, psychoedukacyjnych i interwencyjnych,
- 3) tworzenie warunków do przedsiębiorczości i samorządności uczniowskiej – sklepik uczniowski, platformą przedsiębiorczości,
- 4) tworzenie optymalnych warunków dla rozwoju uczniów zdolnych.

IV. PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ NA RZECZ ZDROWIA I BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW

Poprzez:

- 1) ukierunkowane procesów edukacyjnych sprzyjających rozwojowi psychofizycznemu uczniów oraz popularyzacja sportów całego życia i edukacji zdrowotnej,
- 2) zwiększenie zainteresowania aktywnością fizyczną wśród młodzieży,
- 3) promowanie rekreacyjnych i sportowych form aktywności fizycznej oraz zdrowego stylu życia,
- 4) monitorowanie udziału uczniów w zajęciach wychowania fizycznego i stwarzanie alternatywy na tych zajęciach uczniom nie ćwiczącym (nie dotyczy zwolnień z w-f),
- 5) podejmowanie skutecznych działań w celu skutecznego egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego, eliminowania spóźnień, wewnętrznych wagarów i pojedynczych spóźnień,
- 6) zapewnianie warunków sprzyjających rozwojowi i bezpieczeństwu psychicznemu i fizycznemu każdego ucznia,
- 7) zapobieganie przemocy fizycznej, psychicznej, ochrona przed używkami i innymi zagrożeniami,
- 8) kształtowanie postaw obywatelskich oraz zaangażowanie młodzieży w działania na rzecz środowiska lokalnego i innych ludzi w tym wolontariat,

IV. AKTYWNA PROMOCJA DZIAŁAŃ SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Poprzez:

- 1) kontynuowanie i doskonalenie dotychczasowych działań w zakresie promocji szkoły ze szczególnym zwróceniem uwagi na aktualność, jakość i rzetelność przekazu. Strona internetowa: www.sp2.olecko.edu.pl,
- 2) wdrażanie przedsięwzięć opiekuńczo - wychowawczych - imprezy środowiskowe: Święto Szkoły - Dzień Patrona, Dzień Otwarty i inne,
- 3) współpracę z instytucjami wspierającymi merytorycznie i finansowo działania szkoły służącą doskonaleniu pracy szkoły i wzbogaceniu jej oferty programowej, m.in.: Elckie Stowarzyszenie Ekologiczne – Program Małych Grantów ESE, Centrum Edukacji

Ekologicznej w Ełku, Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Olecku m.in.: program edukacji zdrowotnej „Trzymaj Formę”, MOSiR w Olecku, Stowarzyszenie „Olecko Biega”, Nadleśnictwo Olecko – program edukacji ekologicznej, Regionalny Ośrodek Kultury „Mazury Garbate” w Olecku – program edukacji kulturalnej, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Olecku, Związek Piłsudczyków RP, Koło Związku Sybiraków w Olecku, Państwowa Powiatowa Policja w Olecku – profilaktyka, opieka, szkoły średnie – preorientacja zawodowa; docenienie sojuszników szkoły – utworzenie zakładki na stronie internetowej szkoły.

- 4) promocja działalności biblioteki szkolnej na stronie internetowej szkoły w dziale: „Biblioteka” – bieżące aktualizowanie działu,
- 5) wydawanie gazetki szkolnej „Byle do dzwonka” oraz współpraca z lokalnymi mediami,
- 6) udział szkoły w uroczystościach z udziałem Poczty Sztandarowego.
- 7) realizacja szkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- 8) badanie losów absolwentów, umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły.

VI. SZKOŁA WSPÓŁPRACY. RODZICE PARTNERAMI SZKOŁY.

Podjęmowanie działań na rzecz współpracy z rodzicami:

- 1) wzmocnienie współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz przedstawicielami innych środowisk na terenie szkoły,
- 2) wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców w tworzeniu wspólnej koalicji w szkole dla uczenia się, rozwoju i dorastania młodzieży, poprzez:
 - a) poznanie wzajemnych opinii i oczekiwań,
 - b) wsparcie nauczycieli, rodziców i uczniów w procesie dydaktycznym i wychowawczym po dokonaniu diagnozy pedagogicznej,
 - c) współpraca dla jednego celu,
- 3) pedagogizacja rodziców z udziałem ekspertów, profesjonalistów dotycząca znaczenia aktywności ruchowej w życiu dorastającej młodzieży, roli rodziców w rozwoju dziecka i współpracy ze szkołą.

Współpraca nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych jako widoczny wzór współpracy dla uczniów (praca w zespołach przedmiotowych, problemowo-zadaniowych i innych):

- 1) wdrażanie modelu systemowej i celowej pracy zespołowej zgodnie z zainteresowaniami i indywidualnymi kompetencjami nauczycieli w celu przemyślanego i skutecznego planowania, wspólnego rozwiązywania problemów poprzez m.in.: prowadzenie lekcji koleżeńskich, dzielenie się przykładami dobrej praktyki, częstsze spotkania zespołów,
- 2) wypracowanie komunikacji wewnętrznej, w tym jasne określenie celowości przesyłanych plików, danych, opracowań własnych oraz stosowanie się do wewnętrznych aktów prawnych, w tym zarządzeń dyrektora.

VII. TWORZENIE OPTYMALNYCH WARUNKÓW DO NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ UCZNIÓW, DO INDYWIDUALNEJ I ZESPOŁOWEJ PRACY NAUCZYCIELI ORAZ ICH DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Poprzez:

- 1) realizację zadań nadzoru pedagogicznego: przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej, sprawowanie kontroli oraz działania wspierające, m.in.: obserwacje zajęć, organizacja wewnętrznego doskonalenia zawodowego,
- 2) poprawę warunków nauczania i uczenia się (w zależności od zasobów finansowych):
 - a) organizowanie drugiej pracowni informatycznej, wyposażenie sal w nowoczesny sprzęt multimedialny oraz zakupy pomocy dydaktycznych zgodnie z zaleceniami warunkami realizacji podstawy programowej,
 - b) zakup programów komputerowych usprawniające prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania,
 - c) bieżące i dokładne prowadzenie wpisów w E – dzienniku,
 - d) wymiana mebli w salach lekcyjnych (zakup stolików, krzeseł) oraz sukcesywna wymiana wyposażenia biblioteki szkolnej (meble, regały), doposażenie placu zabaw o nawierzchnię bezpieczną,
 - e) poprawa oferty programowej biblioteki szkolnej i jej wyposażenia w programy multimedialne,
 - f) kontynuacja prac związanych z wprowadzeniem księgozbioru bibliotecznego do programu MOL Optivum.

VIII. SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:

WSZECHSTRONNE KSZTAŁCENIE, WYCHOWANIE I OPIEKA				
1.	2.	3.	4.	5.
Lp.	Zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi*
1.	Przeprowadzenie testu diagnozującego poziom znajomości języka angielskiego dla klas IV i VII szkoły podstawowych	wrzesień 2019r.	nauczyciele języka angielskiego	Wym. 1,2,3,5
2.	Przeprowadzenie wewnętrznej diagnozy przed egzaminem ósmoklasisty Przeprowadzenie II wewnętrznej diagnozy (pogłębionej). Uwzględnianie wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	listopad 2019 luty 2020 (nauczyciele we własnym zakresie)	dyrektor, wicedyrektor, zespół egzaminacyjny	Wym. 8.
3.	Poprawa jakości nauczania języków obcych: 1) stosowanie różnorodnych form i metod nauczania,	cały rok szkolny	nauczyciele języków obcych: angielskiego, niemieckiego	Wym. 1,2,3,5

	2) prowadzenie zajęć z wykorzystaniem TIK, 3) wykorzystanie platformy e-Twinning,			
4.	Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty Opracowanie i dostosowanie planów dydaktycznych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów z uwzględnieniem wniosków z egzaminu, stopnia realizacji podstawy programowej w poprzednim roku szkolnym oraz liczby godzin przeznaczonych w cyklu nauczania na dane zajęcia edukacyjne.	cały rok szkolny wprowadzenie modyfikacja w planach do 25 września 2019r.	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych	Wym. 1,2,3,5
5.	Systematyczne diagnozowanie postępów uczniów. Diagnoza na wstępie i na zakończenie zajęć edukacyjnych oraz na zakończenie I półrocza z przedmiotów egzaminacyjnych (według potrzeb)	wrzesień 2019r. czerwiec 2020r.	wicedyrektor – organizacja jednolitych diagnoz na danym poziomie i z danego przedmiotu, nauczyciele	Wym. 1,2,3,5
6.	Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, indywidualizacja pracy na lekcji, organizacja zajęć w klasach terapeutycznych.	do końca września 2019r. cały rok szkolny	dyrektor, wicedyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel terapeuta, rodzice	Wym. 1,5
7.	Rozwijanie sprawności fizycznej, promocji sportów całego życia i edukacji zdrowotnej poprzez m. in.: 1) udział młodzieży w rozgrywkach i zawodach sportowych wewnętrznych i zewnętrznych, 2) organizację i przeprowadzenie XI Memoriału im. Władysława Żurowskiego, 3) realizację zajęć wychowania fizycznego w systemie klasowo-lekcyjnym w blokach dwugodzinnych umożliwiającym szerokie wykorzystanie bazy MOSiR w Olecku oraz hali widowiskowo-sportowej Lega z pływalnią w Olecku, 4) organizacja turniejów wewnętrznych piłki nożnej, piłki siatkowej, 7) udział w projektach ogólnopolskich promujących zdrowy tryb życia	zgodnie z kalendarzem SZS, LZS oraz kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego: Beata Kozłowska, Alina Kalinowska, Tomasz Borowski, wychowawcy	Wym. 1,2,3,5
8.	Rozwijanie pasji i zainteresowań poprzez motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych organizowanych dla uczniów szkoły przez W-M Kuratora Oświaty z: języka polskiego, historii, matematyki, języków obcych, chemii, biologii, geografii, fizyki, informatyki – etap szkolny, wojewódzki.	od października 2019 r. do marca 2020	Wicedyrektor, nauczyciele przedmiotów	Wym. 1,2,3,5
9	Rozwijanie pasji czytelniczej	Cały rok	Dorota Włodarska, Katarzyna Kozłowska	Wym. 1,2,3

	Spotkanie autorskie z poetą ze Stowarzyszenia Pisarzy Polskich	Październik - marzec 2019/2020r.	Dorota Włodarska	Wym. 1,2,3
10.	Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań poprzez angażowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym:			
	VII Edycja Szkolnego Konkursu Ortograficznego. Z podziałem na klasy IV - VI i VII -VIII.	maj 2020 r.	zespół nauczycieli j. polskiego	Wym. 1,2,3
	Konkurs Wiedzy o Mikołaju Koperniku- Święto szkoły	luty 2020r. luty 2020r.	K. Werstak W. Jegliński K. Werstak wsparcie nauczycieli	Wym. 1,2,3
	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych –	październik 2019 r.	Katarzyna Kozłowska, Dorota Włodarska	Wym. 1,2,3
	"Cztery pory roku" – konkursy czytelnicze w kl. I-VIII i „0”	Cały rok	Dorota Włodarska, Katarzyna Kozłowska	Wym. 1,2,3
	Eliminacje szkolne do XV Powiatowego Konkursu Recytatorsko-Muzycznego Poezji Jana Pawła II	Kwiecień- maj 2020r.	Dorota Włodarska, Katarzyna Kozłowska	Wym. 1,2,3
	Eliminacje szkolne do VII Powiatowego konkursu Recytatorsko-Muzycznego Poezji "Jana od Biedronki"	maj 2020r.	Dorota Włodarska, Katarzyna Kozłowska	Wym. 1,2,3
	Noc Bibliotek	Październik 2019	Dorota Włodarska i przedstawiciele bibliotek: Miejskiej i pedagogicznej	Wym. 1,2,3
	XVI Powiatowy Konkurs Recytatorski im. Wacława Klejmonta „Poeci pogranicza Mazur Warmii i Suwalszczyzny”	28 luty 2020r.	Dorota Włodarska Katarzyna Werstak Zespół n-li dyrekcja	Wym. 1,2,3
	XVI Regionalny Konkurs Recytatorski im. Wacława Klejmonta „Poeci pogranicza Mazur Warmii i Suwalszczyzny”	13 marca 2020r.	Dorota Włodarska Katarzyna Werstak Zespół n-li dyrekcja	Wym. 1,2,3
Koncert Laureatów XVI Konkursu Recytatorskiego Im. W. Klejmonta	26 marca 2020r.	Dorota Włodarska, Katarzyna Werstak Zespół n-li dyrekcja		
Konkurs Wiedzy o HIV/AIDS.	grudzień 2019r.	Elżbieta Orlik-Gogacz,	Wym. 1,2,3	
11	Szkolne etapy konkursów organizowanych przez inne podmioty:			
	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	4 październik 2019r.	Nauczyciele matematyki i klas VIII,	Wym. 1,2,3
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”.	marzec 2020r.	Paweł Karandziej	Wym. 1,2,3
	Konkurs Matematyczny Sudoku	zgodnie z harmonogramem	P. Karandziej – etap szkolny. M. Kulbacka – etap powiatowy	Wym. 1,2,3
	XVIII Warmińsko-Mazurskie Zawody Matematyczne – Olsztyn.	listopad- maj 2020 r.	Marta Kulbacka	Wym. 1,2,3
	Konkurs Historyczny „Losy i Dzieje Oręża Polskiego”.	listopad 2019	Anna Kaczor	Wym. 1,2,3
	Gminny Konkurs Pieśni Patriotycznej.	listopad 2019 r.	Katarzyna Kozłowska	Wym. 1,2,3
	„Excellence”	Maj 2020r.	Małgorzata Żabicka-Bojar	Wym. 1,2,3

	„Champs of English”	Kwiecień 2020r.	Małgorzata Harasim	Wym. 1,2,3
	Europejski Dzień Języków Obcych dla klas I - III i IV-VIII	26 września 2019	Małgorzata Zabicka-Bojar	
12.	Rozwijanie kluczowych kompetencji obywatelskich – współdziałanie Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z Samorządem Uczniowskim.	zgodnie z planem pracy SU	dyrektor, przewodnicząca RR, przewodniczący SU, opiekun SU – Anna Kaczor	Wym. 4,6
13.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu i Caritas.	zgodnie z planem pracy SKW	Michał Janiszewski	Wym. 3,4
14.	Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów oraz priorytetami pracy szkoły. Przedstawienie rodzicom propozycji zajęć. Realizacja zgodnie z ofertą.	cały rok szkolny do 10 września 2019 r. cały rok szkolny	dyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele wykazani w harmonogramie zajęć pozalekcyjnych na I i II półroczu	Wym. 1,2,3,5
15.	Nagradzanie uczniów za aktywność zaangażowanie i wysoką kulturę osobistą 1) promocja osiągnięć uczniów- gabloty szkolne, strona internetowa szkoły, 2) przyznawanie stypendiów za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe, 3) wyróżnienie uczniów tytułami: Ambasador Szkoły, Animator Życia Społecznego i Kulturalnego Szkoły, Absolwent Roku, Mistrz Kultury Osobistej. 4) występowanie z wnioskami o stypendia Burmistrza i Wojewody W-M.	cały rok szkolny po I i II półroczu roku szkolnego 2019/2020 r. 22 czerwca 2019 r	dyrektor wicedyrektor, pedagog, psycholog, opiekunowie uczniów osiągających sukcesy w danej dziedzinie, komisja stypendialna, wychowawcy, rodzice, uczniowie	Wym. 1,5
16.	Tworzenie środowiska przyjaznego innowacjom i kreatywnym działaniom w (optymalny rozwój uczniów zdolnych i zainteresowanych daną dziedziną): Wdrożenie innowacji programowo-organizacyjnych.	cały rok szkolny	dyrektor, wyznaczeni nauczyciele zgodnie ze złożonymi oświadczeniami nauczyciele języka polskiego	Wym. 1,5
17.	Doskonalenie metod i form pracy w klasach terapeutycznych – realizacja zajęć w oddziałach.	cały rok szkolny	pedagog, psycholog, nauczyciele uczący w oddziale Anna Kaczor, Katarzyna Werstak	Wym. 1,2,5
18.	Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych: 1) systematyczna kontrola obecności na każdych zajęciach, 2) podejmowanie skutecznych działań w celu wyegzekwowania realizacji obowiązku szkolnego, 3) eliminowanie spóźnień, wewnętrznych wagarów i pojedynczych nieobecności, 4) wzmoczenie współpracy rodziców ze szkołą w zakresie systematycznych kontaktów ze szkołą.	cały rok szkolny 2019/2020r. cały rok szkolny 2019/2020r.	dyrektor, wicedyrektor, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele, wychowawcy dyrektor, wicedyrektor, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele, wychowawcy	Wym. 3,4 Wym. 3,4

Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole poprzez:				
19.	Stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi i bezpieczeństwu uczniów – dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych.	cały rok szkolny	dyrektor, wicedyrektor, pedagog, psycholog	Wym. 3,4,7,9
	Zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni i obiektów sportowych.		wszyscy nauczyciele	
	Kształtowanie postaw obywatelskich i wyrażających szacunek dla symboli narodowych i szkolnych z uwzględnieniem ceremoniału szkoły.		wszyscy nauczyciele wychowawcy, pracownicy administracji i obsługi	
	Zapobieganie wszystkim formom przemocy i agresji – działania profilaktyczne		pedagog, psycholog, wychowawcy, pracownicy szkoły	
	Profilaktyka uzależnień oraz wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych – zajęcia profilaktyczne pozalekcyjne w ramach pozyskanych funduszy z Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	pedagog, psycholog, wychowawcy, pracownicy szkoły		
19.	Promocja zdrowia (m.in. program „Trzymaj formę”, konkurs wiedzy o HIV i AIDS, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, Projekty edukacyjne promujące zdrowy i ekologiczny styl życia.	cały rok szkolny	pedagog, psycholog, terapeuci pedagogiczni, wychowawcy Ewa Urbanowicz Bogumiła Bajbak, Elżbieta Orlik- Gogacz, Alina Kalinowska Wojtek Jegliński,	Wym. 3,4,7,9
	Przeciwdziałania sytuacjom psychomanipulacji.	pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy		
20.	Realizacja i modyfikacja pracy szkoły od strony bezpieczeństwa uczniów, m. in.: 1) opracowanie Statutu szkoły podstawowej, 2) modyfikacja zapisów procedur i regulaminów wewnętrznych. 3) Przestrzeganie ustawy z zakresu ochrony danych osobowych	wrzesień 2019 r. rok szkolny 2019/2020 r.	zespół ds. nowelizacji Statutu, zespoły zadaniowe	Wym. 4,7,9
21.	Propagowanie czytelnictwa - przygotowanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania informacji za pomocą warsztatu informacyjnego biblioteki, m. in.: organizowanie konkursów, spotkań autorskich, wieczornic, Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, Tygodnia Bibliotek; wspomaganie nauczycieli, współpraca wychowawców z nauczycielami bibliotekarzami.	cały rok szkolny	Katarzyna Kozłowska Dorota Włodarska nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych	Wym. 2,3,5
22.	Rozpoznanie i pomoc uczniom będącym w trudnej sytuacji (stypendia socjalne, dofinansowanie do posiłków, paczki okolicznościowe).	cały rok szkolny 2019/2020r.	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy	Wym. 7

Propagowanie aktywności uczniowskiej i uczenia się przez całe życie:

1.	Rozbudowa i doskonalenie szaty graficznej i edytorskiej strony internetowej szkoły: www.sp2.olecko.edu.pl, facebook jako głównej platformy przepływu informacji oraz promocji działań i aktywności szkoły w środowisku. Promocja działań w zakresie sportu Promocja działalności biblioteki szkolnej na stornie internetowej szkoły w dziale; „Biblioteka” – bieżące aktualizowanie działu.	na bieżąco - cały rok na bieżąco - cały rok	dyrektor, Grzegorz Romotowski, Diana Zawistowska, Wiesław Bukpaś, Tomasz Borowski Beata Kozłowska Wojciech Jegliński, bibliotekarze, nauczyciele odpowiedzialni za realizację konkretnych zadań	Wym. 9 Wym. 9
	2.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym poprzez: 1) aktualizację strony internetowej, 2) prowadzenie kroniki szkoły, 3) współpracę z lokalnymi mediami, 4) współpracę z instytucjami wspierającymi działania szkoły, 5) współpraca z Powiatową Biblioteką Publiczną w Olecku, Stowarzyszeniem Pisarzy Polskich w Olsztynie, Stowarzyszeniem Literackim w Suwałkach oraz Muzeum im. Marii Konopnickiej w Suwałkach, Muzeum K.I. Gałczyńskiego w Praniu, muzeum Michała Kajki w Ogródku 6) współpraca z CEE, CEO, Nadleśnictwem Olecko, ROK Mazury Garbate, MOSiR Olecko.	na bieżąco w ciągu roku szkolnego	zespół ds. promocji dyrektor, wicedyrektor Grzegorz Romotowski, Wiesław Bukpaś, Wojciech Jegliński Beata Kozłowska
Tworzenie i rozbudowywanie oferty programowo-organizacyjnej szkoły poprzez:				
3.	Zorganizowanie naboru do I klasy w roku szkolnym 2019/2020 w tym podjęcie działań umożliwiających utworzenie klasy terapeutycznej – IV-VIII, innowacji programowo-organizacyjnych	marzec 2020 r.	dyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele terapii pedagogicznej, nauczyciele prowadzący innowacje	Wym. 1,2,5,9
	Nabór do I, IV, VII klasy oddziału sportowego.	luty /kwiecień 2020r.	dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego	Wym. 2,5,9
4.	Przeprowadzenie naboru do szkoły podstawowej, w tym organizacja Dnia Otwartego.	od lutego do sierpnia 2019 r.	dyrektor, wicedyrektor, zespół ds. rekrutacji zgodnie z zarządzeniem dyrektora szkoły	Wym. 9
5.	Podjęcie działań w celu rozwinięcia zainteresowań zawodowych i postaw przedsiębiorczych u uczniów: 1) zajęcia zawodoznawcze (przeprowadzenie godzin wychowawczych we wszystkich klasach, zajęcia z doradcą zawodowym), 2) gazetka „Oferta szkół	od września 2019r. do czerwca 2020 r.	dyrektor (doradca zawodowy), pedagog, psycholog wychowawcy/wychowawcy wspomagający	Wym. 1,2,5,7

	ponadpodstawowych”, 3) informacje i publikacje na stronie www szkoły oraz w gablocie szkolnej.			
6.	Wdrażanie przedsięwzięć integrujących społeczność szkolną i lokalną, m. in.:			
Według Harmonogramu Imprez i Uroczystości Szkolnych w roku szkolnym 2019/2020				
7.	Redagowanie gazetki szkolnej „Byle do dzwonka”.	cały rok co dwa miesiące	K. Werstak koło dziennikarskie,	Wym. 2,3
9.	Reprezentowanie szkoły poprzez udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.	cały rok szkolny 2019/2020 – w szkole i na zaproszenia instytucji zewnętrznych	T. Borowski A. Kaczor	Wym. 3,4,7
10.	Współpraca z rodzicami: 1) porozumienie w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, 2) opinia w sprawie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, planu finansowego szkoły, 3) organizacja spotkań z rodzicami 4) psychoedukacja rodziców.	do końca września 2019 r. zgodnie z harmonogramem i tematyką spotkań z rodzicami	dyrektor, wicedyrektor pedagog, psycholog wychowawcy/ wychowawcy wspomagający, wychowawców	Wym. 6
Tworzenie warunków do właściwego rozwoju uczniów i pracy nauczycieli, w tym bazy i wyposażenia:				
1.	Budowanie współodpowiedzialności oraz poczucia przynależności do szkolnej wspólnoty poprzez udział nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły: 1) pracę w zespołach przedmiotowych, problemowo-zadaniowych, innych doraźnych, 2) przyjmowanie uprawnień delegowanych przez dyrektora, 3) podejmowanie inicjatyw związanych z rozwojem uczniów, szkoły i własnego potencjału (konkursy, imprezy, innowacje, projekty, zajęcia pozalekcyjne, doskonalenie zawodowe i inne),	cały rok szkolny 2019/2020 wg planów pracy zespołów, rady pedagogicznej i zakresu zadań udział w spotkaniach SU i RR	zgodnie z powołaniem i delegowaniem uprawnień przez dyrektora szkoły: wicedyrektor, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele, rodzice, uczniowie	Wym. 1,6,7
2.	Realizacja zadań nadzoru pedagogicznego: przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej: sprawowanie kontroli oraz działania wspierające, m.in.: obserwacje zajęć organizacja wewnętrznego doskonalenia zawodowego.	zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego, ewaluacji wewnętrznej, harmonogramem obserwacji, planem doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2019/2020	dyrektor, wicedyrektor zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	Wym. 1,9
3.	Kreowanie rzeczywistości szkolnej (przestrzeni i wyposażenia) w perspektywie wyzwań przyszłości poprzez: wspieranie wdrażania innowacji programowo-organizacyjnych w ramach dodatkowych zajęć edukacyjnych,	rok szkolny 2019/2020 spotkania z Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców zgodnie z planem pracy tych	dyrektor, pedagog, psycholog, autorzy i realizatorzy innowacji, reprezentanci uczniów i rodziców	Wym. 1,6,9

	nowatorstwa, udział w programach i projektach obywatelskich, globalnych.	organów		
4.	Poprawa oferty programowej biblioteki szkolnej i jej wyposażenia w programy multimedialne.	na bieżąco w miarę posiadanych środków	nauczyciele biblioteki	Wym. 1,9
5.	Nagradzanie pracowników szkoły wyróżniających się w pracy m. in.: dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Nagrodą Dyrektora oraz poprzez występowanie z wnioskiem do Nagród: Burmistrza, Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej, inne odznaczenia resortowe.	wrzesień 2019r. luty 2020r. maj 2020r.	dyrektor, osoby/organizacje uprawnione do składania wniosków	Wym. 9
6.	Opieka nad nauczycielami odbywającymi staż o awans zawodowy na kolejny stopień.	cały rok szkolny	dyrektor, opiekunowie stażu	Wym. 1,9
7.	Tworzenie optymalnych warunków do nauczania –uczenia się poprzez: 1) zorganizowanie drugiej pracowni informatycznej, wyposażenie sal w nowoczesny sprzęt multimedialny oraz zakupy pomocy dydaktycznych zgodnie z zaleceniami warunkami realizacji podstawy programowej, 2) zakup programów komputerowych usprawniających prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania (e-dziennik, arkusze ocen), 3) wymiana mebli w salach lekcyjnych (zakup stolików, krzeseł) oraz sukcesywna wymiana wyposażenia biblioteki szkolnej (meble, regały), doposażenie placu zabaw	rok szkolny – w miarę posiadanych środków, zgodnie ze złożonymi zapotrzebowaniami	dyrektor, nauczyciele zajęć edukacyjnych	Wym. 1,9
8.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	do 15 września 2019r.	dyrektor,	Wym. 1,8,9
9.	Opracowanie planu posiedzeń Rady Pedagogicznej.	do 15 września 2019r.	dyrektor,	Wym. 1,8,9
10.	Opracowanie Szkolnego Zestawu Podręczników i Programów Nauczania.	do końca maja 2020r.	liderzy NZK dyrektor, wicedyrektor	Wym. 1,2,5,8,9
11.				

***WYMAGANIA WOBEC PRZEDSZKOLI:**

1. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
3. Dzieci są aktywne
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
5. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
6. Rodzice są partnerami przedszkola
7. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

8. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych

9. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi

***WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH:**

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

3. Uczniowie są aktywni

4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

5. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki

7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych

9. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi

Integralnie związana z rocznym planem pracy szkoły jest organizacja działalności oddziału przedszkolnego, w tym ramowy rozkład dnia w roku szkolnym 2019/2020 ustalany przez radę pedagogiczną.

Ramowy rozkład dnia oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku w roku szkolnym 2019/2020:

Godziny zajęć	Rozkład dnia
6.30-8.30	Przychodzenie dzieci do przedszkola. Czynności opiekuńcze, porządkowe i organizacyjne. Konsultacje indywidualne z rodzicami. Zabawy spontaniczne. Wspieranie rozwoju dziecka, w tym praca indywidualna. Ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania
8.30-9.00	Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.
9.00-9.45	Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową, organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.
9.45-10.00	Czynności samoobsługowe, krótki relaks, przygotowanie do drugiego zajęcia programowego.
10.00-10.45	Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową, organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.
10.45-11.30	Czynności samoobsługowe i porządkowo-organizacyjne. Przygotowanie do obiadu.
11.30-12.00	Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego postępowania się sztucznymi. Kulturalne zachowanie się przy stole.
12.00-13.00	Zorganizowany pobyt na świeżym powietrzu, wycieczki, spacer itp. (zajęcia na świeżym powietrzu organizowane są z uwzględnieniem pogody, rytmu dnia i zajęć dodatkowych i w związku z tym mogą być organizowane w różnych

	godzinach).
13.00-14.00	Zabawy i zajęcia o charakterze relaksacyjnym. Praca indywidualna z dziećmi, słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej, muzyki poważnej, zajęcia rozwijające i stymulujące wszechstronny rozwój dziecka. Przygotowanie do podwieczorku.
14.00-14.30	Podwieczorek. Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłku i zachowania prawidłowej postawy. Czynności higieniczne, samoobsługowe i porządkowe.
14.30-16.30	Zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Dowolna działalność plastyczno-konstrukcyjna. Kontakty indywidualne z rodzicami.

Roczny plan pracy szkoły wdrażany jest m. in.: poprzez realizację planów dydaktycznych/wynikowych przedmiotów ogólnych, program wychowawczo-profilaktycznego Plan Współpracy z Rodzicami „*Rodzice - szkole, szkoła - rodzicom*”. Wymienione wyżej działania wymagają szczegółowych planów realizacji, które są przedkładane do akceptacji dyrektora na dwa tygodnie przed planowanym przedsięwzięciem (dotyczy imprez i uroczystości szkolnych oraz całodniowych przedsięwzięć o charakterze opiekuńczo-wychowawczym).

Integralną częścią rocznego planu pracy szkoły są:

1. Kalendarz roku szkolnego 2019/2020.
2. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.
3. Plan wycieczek programowych i klasowych.
4. Kalendarz zawodów sportowych.
5. Plan nadzoru pedagogicznego, w tym harmonogram obserwacji zajęć i harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.
6. Oferta zajęć pozalekcyjnych szkoły.
7. Ramowy rozkład dnia oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku w roku szkolnym 2019/2020.

Niniejszy Roczny Plan Pracy Szkoły zatwierdzono do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej dnia 12 września 2019 r. - Protokół nr 1/2019/2020.

**Potwierdzenie własnoręcznym podpisem faktu zapoznania się z treścią Roczego Planu
Pracy Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku
na rok szkolny 2019/2020**

Lp.	Nazwisko i imię	Czytelny podpis
1.	Bajbak Bogumiła	
2.	Borowski Tomasz	
3.	Bukpaś Wiesław Krzysztof	
4.	Harasim Małgorzata	
5.	Janiszewski Michał	
6.	Jegliński Wojciech	
7.	Jeżewska Justyna	
8.	Josiewicz Elżbieta	
9.	Kaczor Anna	
10.	Kalinowska Alina	
11.	Kamińska-Kopiczko Marzena Elżbieta	
12.	Karandziej Paweł Dominik	
13.	Klewicka Dorota	
14.	Kłosińska Maria Jolanta	
15.	Kołodys Renata	
16.	Kosińska Ewa	
17.	Kowalewska Agnieszka Dorota	
18.	Kozłowska Beata	
19.	Kozłowska Katarzyna	
20.	Ks.Maksymilian Barwikowski	
21.	Kulbacka Marta Katarzyna	
22.	Matwiejczyk Halina	
23.	Najechalski Jan	
24.	Orlik-Gogacz Elżbieta	
25.	Romotowski Grzegorz	
26.	Rynkiewicz Regina Joanna	
27.	Suchocka Alicja	
28.	Taraszkiewicz Barbara	
29.	Tokajuk Eligia	
30.	Truchan Iwona	
31.	Truchan Karolina	
32.	Urbanowicz Ewa	
33.	Werstak Katarzyna	
34.	Włodarska Dorota Teresa	
35.	Zawistowska Diana	
36.	Żabicka-Bojar Małgorzata	
37.		
38.		
39.		
40.		